

## Справка

по итогам проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования выпускников МБОУ СОШ №1 им.С.Соболя г.Ейска МО Ейский район за 2021-2022 учебный год

С целью обеспечения качественной подготовки выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году был разработан и реализован в полном объеме план, основными задачами которого являлись:

- проведение информационно-разъяснительной работы о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся с родителями и учащимися как на родительских собраниях, так и индивидуально;
- повышение методического уровня учителей-предметников через посещение тьюторских занятий;
- организация индивидуальной работы с учащимися разных категорий на уроке и во внеурочное время;
- обеспечение психологической готовности выпускников к экзаменам через тренинговые занятия с психологом;
- осуществление внутришкольного контроля подготовки выпускников к ГИА, выявление проблем, способов их устранения (классно-обобщающий контроль, контрольные срезы, посещение уроков).

Учебные программы основного общего и среднего общего образования выполнены в полном объеме, практическая часть программ соблюдена.

## ГИА-11

По итогам учебного года и результатам итогового сочинения как одному из условий допуска к ГИА 27 выпускников 11-го класса (96%) были допущены к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования. Все допущенные к ГИА (100%) сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Следует отметить, что учащиеся отказались от сдачи обществознания (1чел.), английского языка (1 чел.), биологии (1 чел.), истории (1 чел.), информатики (1 чел.) непосредственно перед экзаменами. Данный факт свидетельствует о формальном подходе к выбору предметов для сдачи ЕГЭ и соответственно некачественной к ним подготовке.

В 2022-2023 учебном году следует активизировать разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору, для успешного поступления в высшие учебные заведения.

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика среднего балла по математике профильного уровня, физике, английскому языку и информатике, что говорит об организации работы по подготовке к ЕГЭ по данным предметам на должном уровне.

*(Динамика результатов ЕГЭ за три учебных года)*

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
Русский язык	78,4	74,3	72,1	-
Математика (П)	48,1	49,8	55,5	+
Обществознание	59,8	57,8	60,6	+
Физика	46,8	54,9	54,2	-
История	90	55,4	55,2	-
Биология	67,3	54,4	60,3	+
Химия	75,3	52	29,8	-
География	-	51,7	46	-
Английский язык	68,7	74,3	75	+
Информатика	27	53,3	49,6	-
Литература	69,5	62,6	57	-

Не смотря на отрицательную динамику по ряду предметов, порог успешности был преодолен по большинству предметов.

Не преодолели порог успешности 3 человека (2 чел. по одному предмету, 1 чел. - по двум предметам)

Предмет	Порог успешности	Баллы на ЕГЭ
Математика (профильный уровень)	27	22
Информатика	40	14
Обществознание	42	27
Химия	36	0

Причины получения низких результатов:

- позднее определение с выбором предметов;
- отсутствие системы домашней подготовки;
- отсутствие должного контроля со стороны родителей за посещением занятий и качеством подготовки к экзаменам;
- пропуски уроков и дополнительных занятий без уважительных причин;
- низкая учебная мотивация отдельных учащихся.

19% выпускников 11-го класса получили от 81 и выше баллов на ЕГЭ.

1	Аристова Анастасия Александровна	Русский язык	91
2	Бондаренко Алевтина Ивановна	Русский язык	89
3	Величко Анастасия Павловна	Английский язык	81
		Обществознание	94
4	Орленко Дарья Артёмовна	Английский язык	84
5	Хицко Василий Александрович	Русский язык	91

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 11-х классов нарушения порядка проведения ГИА и требования информационной безопасности не было.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса завершилась в сроки, обозначенными нормативными документами.

96% выпускников 11-х классов (26 человек) получили аттестат о среднем общем образовании.

#### Выводы:

1. Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов организована на должном уровне.
2. Низкие баллы по отдельным предметам и непреодоление порога успешности по профильной математике, обществознанию, химии и информатике свидетельствуют о необходимости усилить контроль преподавания данных предметов с целью оказания методической помощи учителям и повышения качества знаний учащихся.

#### **ГИА-9**

По итогам учебного года и результатам итогового собеседования как одному из условий допуска к ГИА 107 выпускников 9-х классов (100%) были допущены к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

8 человек (7%) сдавали экзамены в форме ГВЭ; 99 человек (93%) сдавали экзамены в форме ОГЭ. Для 3-х обучающихся сдача ГИА по медицинским показаниям и рекомендациям ПМПк была организована на дому.

Результат **основного** периода ГИА-9 и динамика основных показателей отражена в таблице.

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всего учащихся	111	75	107
Допущено к ГИА	111	75	107
Не допущено к ГИА	-	-	-
Форма сдачи - ОГЭ	110 (99,1%)	73 (97,3%)	99(93%)
Форма сдачи - ГВЭ	1 (0,9%)	2 (2,7%)	8 (7%)
Оставлены на повторный курс обучения	-	18 (24%)	9(8%)
Получили аттестаты с отличием	-	-	1(1%)

*Динамика результатов ОГЭ по основным предметам без учета пересдачи представлена в таблице*

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
Русский язык	27	-	26	27	+
Математика	15	-	11	11,6	+

Анализ средних баллов ОГЭ по основным предметам показывает положительную динамику, что говорит об организации работы по подготовке к ГИА-9 по русскому языку и математике на должном уровне.

#### **Результаты ОГЭ по русскому языку**

Всего	«5»/%	«4»/%	«3»/%	«2»/%	Средний балл	Качество	успеваемость
88	30/34%	41/47%	17/19%	-	27	81%	100%

#### **Результаты ОГЭ по математике (без учета пересдачи)**

Всего	«5»/%	«4»/%	«3»/%	«2»/%	Средний балл	Качество	успеваемость
98	1/1%	30/30%	46/46%	21/21%	11,6	31%	79%

Стоит отметить, что низкие показатели по математике связаны с низкой учебной мотивацией отдельных учащихся, особенностями психофизиологического развития, отсутствием контроля подготовки со стороны родителей.

В целях качественной подготовки к пересдаче экзамена по математике в сентябре 2022 года и выбора оптимальной стратегии выполнения заданий КИМа проведен анализ результатов ОГЭ по математике, полученных обучающимися в основной период ГИА, организованы дополнительные занятия в течение летних каникул, как в очном, так и в дистанционном режимах.

Выводы:

1. Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку удовлетворительной, т.к. при 100% обученности качество составило 81%.
2. Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике нельзя признать удовлетворительной, т.к. обученность составила 79%, а качество - 31%.

#### Рекомендации:

1. Довести итоги ГИА выпускников 9 классов по основным предметам и итоги ЕГЭ выпускников 11-го класса за 2021-2022 учебный год на педсовете (Махоткина И.В., август 2022г.)
2. Провести анализ результатов ОГЭ по выбору обучающихся 9-х классов с целью выявления проблемных зон и организации работы по их устранению (учителя-предметники, август 2022г.)
3. Обеспечить качественную подготовку обучающихся 9-х классов к передаче ОГЭ по математике и предметам по выбору в дополнительный (сентябрьский) период (учителя-предметники, до проведения экзаменов)
4. Разработать план подготовки выпускников к ГИА с учетом выявленных проблем и спланировать систему внутришкольного контроля за работой учителей-предметников, показавших низкие результаты на ГИА (администрация школы, август 2022г.)
5. Включить в план работы школьных методических объединений на 2022-2023 учебный год вопросы подготовки к ГИА, анализ ГИА- 2022г. (руководители МО)
6. Обеспечивать учащихся базовыми знаниями, работать над повышением качества обучения выпускников (учителя-предметники, постоянно).
7. Предусмотреть повторение учебного материала по всем предметам при написании рабочих программ и календарно-тематического планирования (учителя – предметники, август 2022г.)
8. Вести учет отработки умений и навыков слабоуспевающих учащихся и отражать результаты обучения в диагностических картах (учителя-предметники, постоянно).
9. Использовать в работе документы, определяющие структуру и содержание КИМов 2023г., открытые сегменты Федерального банка тестовых заданий, методические рекомендации ИРО КК по подготовке к ГИА (учителя-предметники, постоянно).
10. Осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнении домашних заданий, о результатах мониторингов, отправлять уведомление в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать о возможности недопуска детей к государственной итоговой аттестации в случае неуспеваемости (классные руководители, постоянно)

11. Вести разъяснительную работу с учащимися и их родителями по нормативным документам, определяющим порядок проведения ГИА (администрация школы, классные руководители)

12. Информировать учащихся и их родителей об учебных заведениях края, о потребности в специальностях, сотрудничать с учебными заведениями по вопросу профориентационной работы (администрация школы, классные руководители).

26.08.2022г.

Заместитель директора



И.В.Махоткина